



## Instituto dos Conhecimentos Indígenas e Pesquisa do Rio Negro (ICIPRN)

### De que se trata?

Fortalecimento dos conhecimentos indígenas e do diálogo intercultural através de um programa de formação e pesquisa avançada

### Por que a intervenção?

No século passado, as escolas missionárias nos territórios indígenas buscaram a integração dessa população à sociedade nacional, reproduzindo nas comunidades indígenas o currículo e a língua nacionais. A constituição federal de 1988 e leis específicas asseguraram às populações indígenas direitos a uma educação diferenciada. A partir de 1998, a FOIRN, como órgão representativo das associações indígenas no Rio Negro, com o apoio do ISA, vem promovendo na região do Rio Negro um conjunto de experiências de educação escolar indígena, alcançando importantes conquistas. A partir de 2009, com a formatura das primeiras turmas de nível médio nas escolas indígenas, passou-se a discutir uma formação avançada e a se elaborar um projeto nesse sentido.

### O que muda?

- Construção de um ambiente de diálogo e colaboração entre os conhecimentos indígenas e científicos ocidentais
- Elaboração de uma plataforma de pesquisas interculturais, com um componente de formação de jovens indígenas interessados em trabalhar em suas próprias comunidades.
- A educação indígena é reconhecida pelas instituições públicas do Brasil.

# KNOW-HOW 3000

## Experience AT A GLANCE

### Como funciona?

- Após um período de consultas e discussões, a Formação Indígena Avançada pretende atender as demandas para uma educação superior diferenciada.
- Respeito à diversidade cultural e linguística, favorecer a transmissão de conhecimentos tradicionais
- 3 anos de formação com ciclo básico e ciclo específico, com etapas presenciais 3 vezes por ano e módulos de pesquisa nas comunidades de origem
- Áreas de formação específicas: (1) gestão territorial e manejo ambiental, (2) economia indígena contemporânea, (3) línguas e tradução
- Criação do Instituto dos Conhecimentos Indígenas e Pesquisa do Rio Negro (ICIPRN) como organização social (figura jurídica que permite uma gestão mais autônoma e ágil mas com recursos públicos), no caso com financiamento dos Ministérios de Educação e Ciências e Tecnologia

### Quem são os/as beneficiário/as?

- Indígenas jovens e adultos que possuem o ensino médio completo
- Indígenas que desejam uma formação diferenciada.
- Lideranças indígenas.
- Agentes pedagógicos indígenas
- Agentes indígenas de manejo ambiental

### Quem poderia aplicar a metodologia?

- Associações/escolas indígenas de maior porte e com bom nível de organização
- Universidades e instituições de pesquisa

### Quem já está aplicando?

FOIRN – Federação das Organizações Indígenas do Rio Negro, na região do Amazonas, Brasil; com o apoio do ISA – Instituto Socioambiental.

**HORIZONT 3000**

AUSTRIAN ORGANISATION FOR DEVELOPMENT COOPERATION

**Sétor:** Direitos Humanos & Sociedade Civil  
**Organização:** FOIRN (Federação das Organizações Indígenas do Rio Negro)  
**Período:** Desde 2013 (e como base, desde 1998 educação escolar indígena diferenciada)  
**Material adicional:** Documento do Programa de Formação Indígena Avançada  
**Contacto:** FOIRN: Almerinda Ramos de Lima [almerinda@foirn.org.br](mailto:almerinda@foirn.org.br); ISA: Laise Lopes Diniz [laise@socioambiental.org](mailto:laise@socioambiental.org)

