



PROFESIONALIZACIÓN DE DOCENTES EN WASLALA

¿De qué se trata?

Mejoramiento de las capacidades profesionales y pedagógicas de las/los docentes del municipio de Waslala.

¿Por qué la intervención?

El municipio de Waslala, RAAN, es caracterizado por acceso difícil y dispersión poblacional. Hace solamente 20 años que existen instituciones educativas estatales. Hasta el 2006, 75% de los docentes primarios y 61% de los secundarios eran empíricos, por no existir profesores/as graduado/as.

¿Qué cambia con la intervención?

- En una región desfavorecida se forman docentes profesionales de primaria y secundaria para atender las demandas educativas de los estudiantes.
- Estrategias metodológicas de enseñanza-aprendizaje son desarrolladas.
- Fortalecimiento de la identidad cultural (esp. conservación y reproducción de la cultura indígena) en la región;
- Sistema de Educativo Autónomo Regional (SEAR) fortalecido.

HORIZONT
3000

AUSTRIAN ORGANISATION
FOR DEVELOPMENT COOPERATION

Sector: Educación
Período: 2002 – 2013
Organización: URACCAN Waslala
Más material:
<http://www.uraccan.edu.ni/home.seam>
Contacto con experta: Rosidani Molina
rosidani_molina@yahoo.com

KNOW-HOW
3000

Experiencia
EN UN VISTAZO

¿Cómo funciona?

- Solicitud de líderes municipales y establecimiento de la educación universitaria en Waslala;
- Comité organizativo interinstitucional: URACCAN (coordinación), MINED, Parroquia La Inmaculada, Alcaldía municipal;
- Formación de docentes empíricos de las escuelas primarias y secundarias:
 - 3 cursos intensivos por año en las vacaciones;
 - Asignaturas básicas: Matemática y Español
 - Metodología didáctica y pedagogía intercultural
- Mejor atención a las demandas educativas:
 - Apertura de nuevas escuelas primarias y secundarias
 - Atención diferenciada y holística en temas transversales: Género, etnicidad – cultura, educación sexual, violencia intrafamiliar.
- Mejoramiento en liderazgo escolar: Nuevos profesionales asumen cargos de dirección:

¿Quiénes son los/las beneficiarios/as?

Municipio de Waslala, RAAN: 152 docentes;
 Más de 14.000 niño/as y jóvenes y sus padres/
 personas de referencia;
 Sistema educativo en el municipio.

¿Quién podría aplicar la práctica?

Instituto para la Democracia y el Desarrollo, alcaldías municipales, concejales regionales, regiones desatendidas necesitando una educación holística

¿Quién ya está aplicándola?

Prácticas parecidas a la de la URACCAN:
 • FADCANIC en Triangulo Minero, RAAN
 • MINED en Siuna, Rosita, Bonanza
 • Programa de profesionalización del Gobierno Nacional en coordinación con el CNU.

