

Paternidad activa con hombres indígenas



Índice

Índice.....	2
Índice de Abreviaciones.....	2
1. Información general	3
2. Contexto de la Experiencia	3
3. Características Principales de la Experiencia	4
4. Grupos de Interés y Socios – Funciones y Responsabilidades ...	5
5. Recursos.....	5
6. Impacto de la Experiencia/ Práctica.....	5
7. Lecciones aprendidas y recomendaciones	6
8. Retos	6
9. Sostenibilidad	7
10. Compartiendo la Experiencia/ Ampliación	7

Índice de Abreviaciones

AEIJSA	Asociación Educativa Integral para una Juventud Sana
ONG	Organización No-Gubernamental
RACCN	Región Autónoma de la Costa Caribe Norte
AJECIM	□ Asociación de Jóvenes de la Iglesia Morava

Imprenta

Experiencia en Detalle
“Paternidad activa con
hombres indígenas”

Publicado en

Viena, Noviembre, 2018

por

HORIZONT3000
www.horizont3000.at

Redactado por

Rodolfo Molina Atimos
(Asociación Educativa Integral
para una Juventud Sana)
Y HORIZONT3000

Con el apoyo de

la Cooperación Austríaca para
el Desarrollo y las
Organizaciones Miembro de
HORIZONT3000

Figuras por

HORIZONT3000
<https://www.flaticon.com/>

Contacto

Rodolfo Molina Atimos
rodolfomolina04@gmail.com



1. Información general

La *Asociación Educativa Integral para una Juventud Sana* fue constituida en el año 2009 como Organización No-Gubernamental (ONG) en la Región Autónoma de la Costa Caribe Norte, Nicaragua (RACCN). Nació de una iniciativa de la sociedad civil y de grupos religiosos de la ciudad de Bilwi (Puerto Cabezas) ante el incremento del tráfico y consumo de drogas en la región.

Su fin es contribuir a la inclusión de adolescentes y jóvenes de zonas marginales a través de la participación, el ejercicio de la ciudadanía y la visibilidad de las demandas de sus derechos. Los componentes principales son la promoción de los derechos humanos de adolescentes y jóvenes, la habilitación de espacios para una diversión sana, la promoción de liderazgo juvenil, el desarrollo de sus capacidades y el fomento de grupos de reflexión para enfrentar los problemas de violencia, comunicación y capacidades de resiliencia que deben superar diariamente en la vida.

Este documento presenta la experiencia llamada "*paternidad activa con hombres indígenas*" que tuvo lugar en Bilwi (Puerto Cabezas), Nicaragua. La experiencia fue implementada en noviembre 2017 y finalizó en el primer semestre del año 2018. Fue desarrollada mayormente con líderes comunitarios y con los padres de las familias.

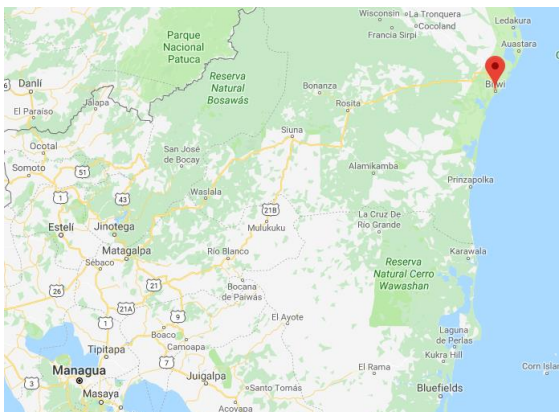


Figure 1: Localización de la experiencia

Esta experiencia puede ser relevante para otras organizaciones trabajando con hombres indígenas porque no solo representa el tema de la paternidad, sino también muestra la importancia de prevenir la violencia doméstica, el maltrato infantil y la violencia de género. Por

otro lado, la experiencia revela que los niños que tienen un modelo positivo en la casa son más inclinados a tener actitudes más equitativas de género y de no usar violencia contra su pareja. Por ello existe la necesidad de trabajar con los hombres para que puedan cuestionar el sistema patriarcado, sus privilegios y como lograr vínculos afectivos dentro del hogar que permita promover un tejido familiar más sólido basado en una cultura de paz.



2. Contexto de la Experiencia

Nicaragua es un país con una cultura machista y un sistema patriarcado muy amplio. Para superar el machismo y el patriarcado al nivel comunitario y familiar, la asociación se dedicaba a trabajar exclusivamente con mujeres. Sin embargo, se notaba que para promover una división de la tarea doméstica entre hombres y mujeres, más allá de la participación de los hombres en la vida familiar, es esencial de incluir hombres en las intervenciones para fomentar el reparto equitativo de las tareas doméstica y el fortalecimiento afectivo del padre al hijo.

AEIJSa trabaja sobre todo con pueblos indígenas que tienen su propia estructura comunitaria y una administración y justicia comunal. Por muchos años, no había procesos realizados con hombres para hablar sobre sus emociones y afectividad. La asociación reconocía la potencial de incluir hombres en sus intervenciones para la prevención de la violencia y resultó en mayores participaciones de los hombres en las diferentes actividades de los hijos dentro del hogar.

Otro contexto muy importante de la experiencia es la ubicación de la región. La RACCN se ubica en la ruta del narcotráfico de los países productores del sur hacia los países consumidores de drogas en Norte América y Europa. Por esta situación, los habitantes de la región han sido víctimas de problemas resultando del narcotráfico, como el crimen organizado, el consumo excesivo, la pérdida de valores ancestrales y la falta de inversiones de empresas privadas.



3. Características Principales de la Experiencia

En el marco de las intervenciones para la prevención de la violencia en contra de las mujeres, las mujeres beneficiarias de AEIJSa expresaban la necesidad de incluir sus compañeros de vida en las intervenciones. Mencionaban que la presencia de los padres de familia era nula, se minimizaban en ser proveedores y no participaban en la educación y en la convivencia de la familia. Por eso, la evolución de esta buena práctica parte de la necesidad de prevenir la violencia contra la mujer en la RACCN.

Como resultado de estas reivindicaciones, AEIJSa observó que su discurso siempre estaba orientado a dar más carga a las mujeres y no a los hombres. De allí surge la idea de trabajar con hombres en el tema de paternidad activa y como se puede ir desarrollando mayor participación en el cuidado de los/as niños/as y de las actividades laborales dentro de la casa.

La dirección de AEIJSa se reunió los compañeros, Danny Galeano y José Rosman para trabajar en una propuesta metodológica que permite trabajar con hombres. Se buscó documentos de referencia y se logró encontrar la iniciativa de "MEN CARE: Tu eres papa" y se adaptaba esta guía metodológica a las realidades de las comunidades indígenas.

Durante el proyecto, se trabajaba con las mujeres para la sensibilización en la prevención de la violencia y de igual forma con líderes de los barrios (los Wihta) como agentes de la administración de la justicia comunitaria.

Además, se tomó el reto de trabajar con los compañeros de vida de las mujeres que hayan participado en las siguientes actividades:

- Padre por decisión o padre por equivocación
- Legado de mi padre
- Mis necesidades e inquietudes como padre
- Buenas prácticas en la cosmovisión miskita de cómo ser papa
- Mi bebe y sus cuidados
- Mi hijo corre y voy detrás
- Participando en las actividades de la casa

- Convivencia familiar
- Historias de vidas como fortalecimiento del tejido familiar

La asociación trabajó de manera sistemática con los mismos hombres después de cada sesión, lo que durante la semana era la visita de las casas para ver qué cambios positivos o negativos se logró durante este proceso. El primer elemento que quería AEIJSa era que los participantes cuestionan porque hacen lo que hacen y que está estrechamente relacionado con el patriarcado y los modelos de crianza que tuvieron. Se logró transformar la manera en que los padres hombres y sus parejas conceptualizan el género y los roles de cada persona en el cuidado de los/as niños/as y en el hogar involucrando más al hombre en el cuidado.

Observaciones:

- Ahora existe el diálogo y la negociación en las relaciones de pareja en lugar de la violencia como mecanismo para solucionar conflictos
- La promoción del respeto en sus relaciones íntimas y en la búsqueda de relaciones basadas en la igualdad y el respeto mutuo
- El reconocimiento que el cuidado de los/as hijos/as es responsabilidad de hombres y mujeres
- Los hombres consideran que también es atributo de ellos cuidar de alguien, sean éstos amigos, familiares, parejas o hijos/as
- Los hombres creen que ellos también pueden expresar emociones distintas al enojo, que expresen sus emociones y busquen ayuda, sea de amigos o de profesionales, cuando sea necesario para cuidar de salud emocional y de su salud general
- La promoción de actitudes de apoyo mutuo, la colaboración y el diálogo entre el padre y la madre para el cuidado de los/as hijos/as para que la violencia dentro del hogar a las mujeres y los/as niños/as se pueda bajar

Para lograr estos cambios, la asociación usaba las siguientes metodologías (participativas):

- Lúdica
- Vivencial y grupal
- Conferencia
- Foros
- Cine foros
- Talleres formativos
- Asambleas informativas
- Grupos para compartir
- Reflexiones espirituales



4. Grupos de Interés y Socios – Funciones y Responsabilidades

Los **beneficiarios directos** de esta experiencia fueron los hombres padres y líderes los cuales representan cuatro grupos metas:

- Compañeros de vida de las promotoras de la asociación
- Hombres padres miskitos
- Hombres padres y líderes de las comunidades
- Hombres padres y líderes religiosos

De la misma manera se contó como grupos **beneficiarios indirectos**:

- Madres de familia
- Administradores de justicia en las comunidades
- Adolescentes y Jóvenes
- Niños y Niñas

En la realización de esta experiencia estaban involucrados los siguientes grupos:

- Consejo Regional de Adolescentes y Jóvenes
- VOCES CARIBENA
- Asociación de Jóvenes de la Iglesia Morava (AJECIM)
- Pastoral Juvenil de la Iglesia Católica

Los **motivos principales** de las participaciones de cada organización se enfocaron en poder trabajar con grupos de hombres de sus territorios asignados.

Una de las líneas de intervención fue que la paternidad representa más que la biología. Tiene que ver con la calidad y profundidad de la relación que un hombre tiene con los/as niños/as, con lo que hacen los hombres cuidadores antes, durante y después que hayan entrado al mundo.



5. Recursos

Los recursos que se necesitaban en esta experiencia fueron:

Recursos humanos:

2 personas del campo capacitivo con conocimientos metodológicos.

Recursos materiales:

- Documentos actualizados
- Nuevas metodologías adaptadas en el contexto socio-cultural
- Papelógrafos
- Papeles
- Marcadores
- Cámaras
- Proyector
- Laptop
- Medio de transporte
- Sonidos

Tiempo:

La experiencia fue realizada dentro de 1 año.

Médicos financieros:

La realización de la experiencia costó \$4000 pero dependen de las áreas de intervenciones. Hay que planificar para ser capaz de realizar ajustes en el plan, puede ser las cantidades de sesiones o el mecanismo de movilización.



6. Impacto de la Experiencia/ Práctica

Después de la implementación de esta experiencia, se pudo notar varios impactos:

Al **nivel personal y familiar** se ha logrado que los hombres reflexionan y hacen compromisos de cambio a poner en práctica al nivel personal, familia y en la comunidad. También se pudo establecer el reconocimiento de que los roles dentro de la casa deben ser divididos y ahora hombres ejercen el “trabajo de mujeres” como lavar ropa, limpiar la casa, cuidar al niño/a y demostrar afecto a la esposa y a los/as hijos/as.

Al **nivel comunitario** se ha logrado un cambio en la representación de las mujeres. Antes en la estructura del gobierno comunal la representación femenina era nula y hoy en día reconoce que las mujeres también tienen la

capacidad de ejercer su liderazgo para velar sus recursos naturales, mediar conflictos, gestionar y administrar.

Viendo el éxito de la iniciativa de la paternidad activa, ahora se está trabajando en una propuesta de intervención en otros lugares para compartir la importancia. De igual manera, en las actividades puntuales de las universidades se ha compartido la necesidad que en la facultad de humanidades tengan dentro de su discurso la importancia del trabajo con los hombres para la prevención de la violencia.



7. Lecciones aprendidas y recomendaciones

Las **lecciones aprendidas** con esta práctica son las siguientes:

¡Los hombres son una parte esencial para trabajar para prevenir la violencia contra las mujeres!

- Los hombres no crean vínculos afectivos porque están relacionados con debilidad y desorientación sexual
- Los hombres que participaron en los procesos en consecuencia participan más en las actividades dentro del hogar
- Hombres que dentro del hogar asumen roles que tradicionalmente son para mujeres transgrediendo las normas
- Hay prácticas culturales que promueve la paternidad en el parto pre-natal. Por ejemplo los hombres miskitos no pueden salir altas horas de la noche porque los espíritus les pueden seguir y puede afectar al embarazo
- Los hombres indígenas buscan piedras de los rayos que caen para poder bañar a sus hijos/as y le permite tener una mejor defensa en el cuerpo
- Los hombres reconocen que el sistema patriarcado limita a poder promover la afectividad

Por lo tanto, si se puede cambiar la forma de educar a los hijos de una manera más equitativa y justa, se puede ir transgrediendo las prácticas y normas del sistema patriarcado.

A cualquiera que se vea en una situación similar o quiera iniciar un proyecto de este estilo, es esencial tratar de recopilar las buenas prácticas de las áreas de intervención.

Cuando se toque emociones hay que procurar que el espacio sea seguro y no tengo acceso los demás personas. Es importante tratar de ocupar imágenes para las explicaciones y los juegos estén dirigidos con el tema de la afectividad. También se pudo observar que es importante no tomar fotos a la hora de realizar ejercicios que tenga que ver con emociones. Tratar de generalizar en las intervenciones, en todo momento que los juegos y las técnicas a ocupar sea la forma para extraer la información y que los espacios sean seguros, privados y creativos.



8. Retos

Los **retos** que se ha encontrado principalmente son:

- El fundamentalismo religioso
- El machismo
- El sistema patriarcado
- La relación de las personas sobre el tema de afectividad con la orientación sexual porque es vinculado a la debilidad
- El abordaje es en miskita y en la lingüística miskita hay palabras que no tiene traducción todavía y la misma cotidianidad ha permitido ir traduciendo
- No había una metodología de trabajo con hombres indígenas del tema de masculinidad.

Para luchar contra estas dificultades la asociación ha tomado la referencia de la metodología de canales de esperanza donde se aborda el tema de la violencia que sufren las mujeres desde la biblia. Como se puede ir cambiando, de igual manera e ir cuestionando su vida, los privilegios y dejar bien claro que cuando se habla de **machismo se habla de esas** acciones que lastiman a las mujeres y violentan sus derechos por el hecho de ser mujer.

Además, es importante adaptar las guías metodológicas y en ella misma incluir las buenas practicas que se iba recopilando en el proceso de **las intervenciones con el grupo meta**.



9. Sostenibilidad

Para que esta práctica sea **sostenible** es esencial que:

- Dentro del discurso religioso se incluye la importancia de la paternidad activa
- El puesto de salud permita la participación de los padres en el cuidado de sus hijos/as
- Las comadronas o parteras en el proceso prenatal y parto incluyen a los hombres
- Una educación más equitativa e igualitaria permitiría nuevos modelos de crianza dentro del hogar



10. Compartiendo la Experiencia/ Ampliación

Para poder reproducir esta práctica es necesario que las metodologías de trabajar con hombres puedan ser adaptadas. Y aun la distancia geográfica, el sistema patriarcado es casi lo mismo y los cambios son pocos. Lo recomendable es trabajar bajo sesiones con los mismos hombres y al final con las compañeras de vida. Cuando es mixto, los grupos de hombres no hablan de muchas cosas y siempre es importante tomar en cuenta que hay que cuestionar pero que salga de ellos.