

# Limitantes para emprender un proceso de producción orgánica



## Índice

---

Índice.....	2
Índice de Figuras .....	2
Índice de Abreviaciones.....	2
1. Información general .....	3
2. Contexto de la Experiencia .....	3
3. Características Principales de la Experiencia .....	3
4. Grupos de Interés y Socios – Funciones y Responsabilidades ...	4
5. Razones e impacto de la Experiencia negativa/ Fallo.....	4
6. Recursos.....	5
7. Lecciones aprendidas y recomendaciones .....	5

## Índice de Figuras

---

Figura 1: Localización de la experiencia.....	3
---	---

## Índice de Abreviaciones

---

FSM	Fundación Segundo Montes
ONG	Organización No-Gubernamental
MAOES	Movimiento de Agricultura Orgánica de El Salvador
PEC	Productores y Productoras Extensionistas Comunitarios

## Imprenta

*Experiencia en Detalle*  
*“Limitantes para emprender un proceso de producción orgánica”*

### Publicado en

Viena, Noviembre 2018

### por

HORIZONT3000

[www.horizont3000.at](http://www.horizont3000.at)

### Redactado por

Fundación Segundo Montes

Y HORIZONT3000

### Con el apoyo de

la Cooperación Austríaca para el Desarrollo y las Organizaciones Miembro de HORIZONT3000

### Figuras por

HORIZONT3000

[www.flaticon.com](http://www.flaticon.com)

### Contacto

Lucas Argutea

[luksarg30@gmail.com](mailto:luksarg30@gmail.com)

[segmontesproyectos@gmail.com](mailto:segmontesproyectos@gmail.com)



## 1. Información general

La *Fundación Segundo Montes* (FSM) es una Organización No-Gubernamental (ONG) especializada en la planeación, promoción y ejecución de proyectos de desarrollo rural de la población del Norte de Morazán, El Salvador. Sus acciones se agrupan en diferentes programas del bienestar social, al desarrollo de pequeñas empresas y la promoción de la agricultura agroecológica. En los últimos años, FSM ha otorgado prioridad al fortalecimiento de la situación económica de las familias rurales. Para lograr esto, ha desarrollado diversas iniciativas en el campo de las pequeñas empresas rurales y el apoyo de los pequeños productores agrícolas para ampliar su gama de producción.

Este documento presenta la experiencia llamada “*Limitantes para emprender un proceso de producción orgánica*” que tuvo lugar en los 8 municipios de la zona Norte de Morazán. La experiencia fue implementada en el año 2000 durante la ejecución del proyecto *Fomento al desarrollo de la agricultura orgánica en El Salvador* financiando por HORIZONT3000 y la Cooperación Austriaca para el Desarrollo.

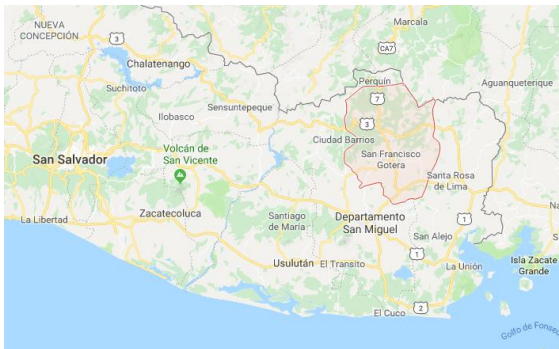


Figura 1: Localización de la experiencia

Esta experiencia puede ayudar a otras organizaciones trabajando en la misma área porque muestra el rompimiento cultural en la producción de alimento que se dio durante la revolución verde. La agricultura orgánica se hace cada vez más necesaria y hoy en día es la única solución en la producción de alimentos sanos y en armonía con el medio ambiente. La producción convencional ha causado grandes daños a la salud humana y al ambiente mismo por ello es fundamental difundir las experiencias de la producción orgánica.



## 2. Contexto de la Experiencia

La organización comenzó a difundir prácticas para iniciar procesos de la producción orgánica a través de alianzas que se construyeron a partir del proyecto *Fomento al desarrollo de la agricultura orgánica en El Salvador*. Durante esta época, dichos temas eran nuevos en la región y no había experiencias que permitieran un intercambio entre los productores y productoras. Además, a los principios, la producción libre de contaminantes químicos era más para el auto consumo y al nivel comercial faltaron las experiencias de ponerlas en práctica. También, las prácticas no se veían como tan confiables para poder sacar los volúmenes de producción con los cuales los agricultores y las agricultoras de la zona comercializaban.



## 3. Características Principales de la Experiencia

La organización comenzó su proceso con la capacitación al personal técnico de la FSM y a los productores y las productoras con receptividad al tema de la producción orgánica en los diferentes espacios que se generaban en el país a través del *Movimiento de Agricultura Orgánica de El Salvador* (MAOES). El movimiento nació con la unión de diferentes ONGs durante el proyecto *Fomento al desarrollo de la agricultura orgánica en El Salvador*. Luego se llegaba a la zona de intervención de la institución a poner en práctica lo aprendido y a través de las buenas y malas experiencias se generaban espacio de intercambio entre productores y productoras.

El proceso se desarrollaba como lo siguiente:

- Se implementaban prácticas aisladas que se habían aprendido en espacios de formación a nivel nacional.
- Se practicaba en las parcelas de los productores y las productoras y al ver que las prácticas funcionaban y generaban una reducción de los costos de producción se fue ampliando el deseo de seguir practicando.
- Se fueron formando a los Productores y Productoras Extensionistas Comunitarios (PEC) en nuevas prácticas y formas de difundirlas con productores y productoras

de sus comunidades para ir ampliando la cobertura de este tipo de agricultura.

- Se crearon giras de intercambio entre productores y productoras al nivel nacional e internacional para conocer otras experiencias sobre el tema.
- Se dedicaba crear un espacio más especializado lo cual se llamó la Escuela de Agricultura Orgánica. Las temáticas a difundir se crearon con el MAOES con un orden lógico que permitiera poner a disposición a los productores y las productoras las herramientas necesarias para que ellos no tuvieran que recurrir con facilidad a los agro servicios para comprar los insumos con los cuales manejaban sus cultivos. Esta escuela consta de 8 módulos uno por mes donde es un 80% practico y solo un 20% teórico.

También, se dotaba de material bibliográfico para que practicasen en las parcelas. Los temas difundidos eran:

- Marco conceptual de agricultura ecológica y orgánica
- Reproducción de microorganismos de montaña
- Elaboración de abonos orgánicos sólidos y líquidos
- Caldos minerales
- Caldos botánicos
- Harina de huesos y harina de rocas
- Re-mineralización de suelos
- Planificación de finca

Durante la experiencia, FSM se daba cuenta que por más recursos que se implementaban para la difusión del conocimiento de la agricultura orgánica, había más deficiencias en implementar de forma sistemática un proceso que garantizar la generación de conciencia para adoptar de manera general en las parcelas los procesos de producción orgánica. Más allá, se notaba que no basta con difundir conocimiento si los productores y las productoras no practican y validan ese conocimiento. La transmisión de conocimientos de manera vertical técnico a productores y productoras tampoco era la más adecuada. Por lo cual, se buscó el intercambio entre productores y productoras y se demostró de manera vivida en las parcelas de aquellos y aquellas que más habían avanzado en producir ya orgánicamente.



#### 4. Grupos de Interés y Socios – Funciones y Responsabilidades

---

Los grupos involucrados en esta experiencia fueron:

- Personal técnico de la FSM: crearon la Escuela de Agricultura Orgánica y difundieron el conocimiento de la agricultura orgánica
- Productores de la zona norte de Morazán: practicaban, validaban y difundían el conocimiento intercambiado entre técnicos y productores/productoras
- Bachilleratos agropecuarios de Morazán: Profesores y estudiantes participaban en los espacios de la formación de la FSM
- Universidad de Oriente UNIVO: Estudiantes participaban en los espacios de la formación de la FSM
- Escuela Técnica de Universidad de El Salvador en Morazán: Profesores y estudiantes de la carrera de agricultura sostenible participaban en la Escuela de Agricultura Orgánica



#### 5. Razones e impacto de la Experiencia negativa/ Fallo

---

Al principio era una experiencia negativa por que los agricultores y las agricultoras tenían poco conocimiento sobre la agricultura orgánica y no se lograba sostener los esfuerzos. Tampoco se podían llevar las parcelas a nivel comercial de forma orgánica, lo cual no permitía su avance en la zona norte de Morazán que es la más productiva en hortalizas del departamento. Por ello, el uso de agroquímicos seguía envenenando los suelos y mantos acuíferos. Con estos esfuerzos no se ha logrado que el 100 de los productores y productoras de la zona logren el objetivo de emplear las prácticas orgánicas. Sin embargo, en los que se atienden como institución hoy por hoy el 100 % reducen el uso de agroquímicos y 70% ya tienen procesos permanentes de agricultura orgánica.

Hasta hoy en día, FSM ha logrado a través del replanteamiento de la difusión de la agricultura orgánica en la zona que el conocimiento se difunda y se ponga en práctica no solo en los productores y productoras que se atiende desde los proyectos, sino que también con aquellos

que intercambian conocimientos entre productores y productoras. Por lo tanto, haber superado esa parte se cuenta con una sistematización de todo el proceso “enseñanza - aprendizaje” que pone en práctica la FSM en los procesos de la agricultura orgánica.



## 6. Recursos

Para desarrollar esta experiencia se requiere los siguientes recursos:

### Recursos humanos:

La capacitación del equipo técnico (4 personas) para atender unos 400 productores y productoras

### Recursos materiales:

- Material bibliográfico donde se validen las prácticas con experiencia de los productores y las productoras locales
- Transporte para movilizar a los técnicos hasta las parcelas como también para las giras de intercambio
- Alimentación para los/as asistentes a las jornadas
- Compra de equipo y materias primas para las prácticas

### Tiempo:

Proceso de 2 años con constante atención

### Lugar:

Local para los procesos formativos que pueden ser las parcelas de los agricultores y agricultoras y que más avancen en los procesos



## 7. Lecciones aprendidas y recomendaciones

Los mensajes principales y las lecciones aprendidas son:

- La reflexión al inicio, mitad y fin de los procesos es necesaria.
- La “enseñanza-aprendizaje” se vuelve mejor cuando es entre los/as socios y socias comunitarios/as de los proyectos.
- La validación por la práctica de los agricultores y agricultoras es necesaria para difundir con propiedad los procesos de producción orgánica.

Se ha aprendido durante el proceso que:

- La formación es necesaria constantemente ya que el conocimiento es dinámico y se amplía cada vez que se intercambia.
- La fusión de los métodos de compartir conocimientos en los procesos de enseñanza se vuelve fundamental y haciendo actores principales a los/as socios y socias comunitarios/as.
- La práctica de lo aprendido debe sustentar de manera creíble los procesos.

A cualquiera que se vea en una situación similar o quiera iniciar un proyecto de este estilo, es esencial que haga directo del replanteamiento de las cosas a los/as socios y socias comunitarios/as. Más allá, es importante no desechar una iniciativa de manera directa sin antes haber reflexionado sobre que otros esfuerzos se pueden hacer para replantear el alcance del objetivo.